**Презентация образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 муниципального образования Темрюкский район**

**на 2016-2017 учебный год**

 Основная общеобразовательная программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

 Основная общеобразовательная программа МБДОУ ДС

 № 45 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

"От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва.2014).

 Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

 Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

 Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ. Всего в МБДОУ ДС № 45 на 2016-2017 учебный год сформировано 3 группы. Общая численность детей составляет - 57 чел.

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Возраст | Общеобразовательные группы | Группы комбинированной направленности (для детей с нарушением речи) |
| Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| с 1 до 3 лет( группа раннего возраста) |   1 |  17 |  |  |
| с 3 до 5 лет разновозрастная группа ( вторая младшая -средняя ) |  1 |   20 |  |  |
| с 5 до 7 лет разновозрастная  группа( старшая –подготовительная ) | 1 | 20 |   |   |

**2. Используемые Примерные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п.** |  | **Название программы, автор** | **Ведущие цели программы** |
| **1.** | Описание: C:\Users\user\Desktop\Сентябрь РАБОТА\978-5-43150-504-1.jpg | **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва.2014).  | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |
| **2.** |  | "**Физическая культура - дошкольникам".**Автор Л.Д. Глазырина Москва Издательство «Владос» 1998г. | *Цель программы* – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства. |
| **3.** |  | **" Зеленый огонек здоровья"****Программа оздоровления дошкольников.**Автор М. Ю. КартушинаМосква ТЦ «Сфера», 2007г | Оздоровительная программа направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение сопротивляемости организма различным повреждающим факторам внешней среды. Рекомендуется для работы с детьми всех возрастных групп детского сада. |
| **4.** |  | **" Музыкальные шедевры"****Программа музыкального развития дошкольников.**Автор О. П. РадыноваМосква ТЦ «Сфера», 2014г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**Цель**:  Формирование  основ  музыкальной  культуры   детей  дошкольного  возраста. Развитие   творческого  слышания  музыки  детьми,  которое  предполагает  побуждение  детей   к  проявлениям  различных  форм  творческой  активности -  музыкальной, музыкально – двигательной, художественной.**Задачи:** 1.Накапливать  опыт  восприятия  произведений   мировой  музыкальной  культуры  разных  эпох  и  стилей, а  также  расширять  знания  детей   о народной  музыке.2.Вызывать  проявления  эмоциональной  отзывчивости,  развивать  музыкальные  способности,  мышление  (осознание  эмоционального  содержания  музыки, музыкальной  формы, жанра)3.Воспитывать  эстетические  чувства, тезаурус (сокровищницу  впечатлений)4.Побуждать  выражать  свои  музыкальные  впечатления  в  исполнительской,  творческой  деятельности (в  образном  слове, рисунках, пластике, инсценировках). |
| **5.** |  | **Программа компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.**Авторы - Т. Б. Филичева,Г. В. Чиркина, и т.д.Москва. 2010г. | Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений. |
| **6.** |  | **«Безопасность»**Авторы – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.СтеркинаДетство-Пресс, 2011 г. | Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транс порте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. |

**3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

 - с семьями воспитанников;

 - с будущими родителями.

**Задачи**:

1. Формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реальное участие родителейв жизни ДОУ | Формы участия | Периодичностьсотрудничества |
| **В проведении мониторинговых исследований** | -Анкетирование- Социологический опрос-интервьюирование- «Родительская почта» | 3-4 раза в годПо мере необходимости1 раз в квартал |
| **В создании условий** | - Участие в субботниках по благоустройству территории;-помощь в создании предметно-развивающей среды;-оказание помощи в ремонтных работах; | 2 раза в годПостоянноежегодно |
| **В управлении ДОУ** | - участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ, педагогических советах. | По плану |
| **В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей** | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», -памятки;-создание странички на сайте ДОУ;-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;- распространение опыта семейного воспитания;-родительские собрания. | По плануОбновление постояннопо годовому плану1 раз в квартал |
| **В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений****с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство** | -Дни открытых дверей;- Дни здоровья;- Недели творчества;- Совместные праздники, развлечения;- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.  | 2 раза в год1 раз в квартал2 раза в год По плануПостоянно по годовому плану2-3 раза в год |